



نام درس (بلوک): پریودانتیکس نظری 2	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد-17ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	نام مسئول درس: دکتر ابوذر مرادی	نام مدرسان: آقای دکتر مرادی سرکار خانم دکتر شانه ای سرکار خانم دکتر فریمانی سرکار خانم دکتر سلمانی
	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: پریودانتیکس نظری 1				

• هدف کلی درس:

کسب توانمندی دانشجویان در تشخیص انواع بیماریهای پریودنتال با توجه به آگاهی از روند معاینه کلینیکی و تفسیر رادیوگرافی و کسب دانش و توانمندی در تعیین طرح درمان و پروگنوز

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Newman MG, Takei HH, Carranza F. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

• منابع امتحانی دانشجو:

1. Newman MG, Takei HH, Carranza F. Carranza's clinical periodontology. 13th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2019.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

3. مطالب ارائه شده توسط استاد



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
- مهارت های بالینی
- مهارت های برقراری ارتباط
- مراقبت بیمار
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت
- تعهد و اخلاق حرفه ای
- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله

دانشجو باید توانمندی لازم در طیف گسترده مهارت بالینی شامل معاینه بالینی و گرفتن شرح حال و ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام پروسیجر غیرجراحی پرپودنتال کسب کند. بتواند ارتباط موثر با بیماران و همکاران و همراه بیمار بصورت شفاهی کتبی تلفنی و... برقرار کند و قادر به شناسایی علل بیماری و تعیین عوامل خطر ساز و تعیین کننده پروگ نوز آنها و آموزش اقدامات پیشگیری کننده بیماری را در جهت ارتقای سلامت باشد.

دانشجو با نگاه جامع نگر به شرایط بیمار، توانایی تشخیص درست و تعیین برنامه مراقبتی بیمار از جمله اقدامات غیر جراحی و جراحی، تجویز دارو، کنترل شرایط حاد و توانایی مشاوره و ارجاع به متخصص را داشته باشد. همچنین در مواجهه شدن با یک مسئله قادر به شناسایی مشکل، کسب اطلاعات از بهترین منابع و در نهایت با شناسایی و ارزیابی راه حل های مختلف و پیامدهای احتمالی آنها باشد و ضمن پایبندی به اخلاق حرفه ای، بهترین گزینه را انتخاب کند.



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1 و 2	11/19 و 11/26	طبقه بندی بیماریهای پریودنتال	4	دکتر مرادی
3	12/3	علائم بالینی و اتیولوژی ژنریویت Plaque- induced	2	دکتر سلمانی
4	12/10	علائم بالینی و هیستولوژیک و اتیولوژی ژنریویت Non-plaque- induced	2	دکتر شانه ای
5	12/17 مجازی	نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی پریودنتیت مزمن و مهاجم	3	دکتر مرادی
6	12/24	بیماری های پریودنتال نکر و زان و بیماری های حاد لته ای و درمان آنها	2	دکتر شانه ای
7	12/25 مجازی	آبسه های پریودنتال و درمان آنها	2	دکتر فریمانی
8	01/16	افزایش حجم لته و درمان آن	2	دکتر شانه ای
9	01/30	تاثیر بیماری های پریودنتال روی سلامت سیستمیک (Periodontal Medicine)	3	دکتر فریمانی
10	2/6	ترومای اکلوزن	2	دکتر فریمانی
11	2/13	Halitosis	2	دکتر شانه ای
12	2/20	تفسیر رادیوگرافی در پریودنتیکس	2	دکتر سلمانی
13	2/27	ارزیابی خطر در بیماریهای پریودنتال	2	دکتر سلمانی
14	3/03	پروگنوز بیماری های پریودنتال	3	دکتر مرادی
15	3/10	طرح درمان بیماری های پریودنتال	3	دکتر مرادی
16	3/17	درمان Non- Surgical بیماریهای پریودنتال	3	دکتر فریمانی
17	03/24	درمانهای دارویی و آنتی میکروبیال در انواع بیماریهای پریودنتال	3	دکتر سلمانی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	حضور منظم، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ، تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل، کونیز در طول ترم	هر جلسه	4
2	آزمون کتبی پایان ترم		16
	مجموع نمره		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور منظم
2	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
3	تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل
4	مشاهده محتوی آموزشی ارائه شده در سامانه نوید



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	* حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1-2	طبقه بندی بیماریهای پریدنتال	دانشجو بر طبقه بندی بیماریهای پریدنتال واقف باشد.	-تقسیم بندی کلی بیماریهای پریدنتال را بیان کند. -انواع بیماری های لثه را نام ببرد. -علائم اختصاصی پریدنتیت مزمن و مهاجم را بیان کند. -ناهنجاریهای تکاملی مربوط به پریدنتیوم را ذکر کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
3	علائم بالینی و اتیولوژی ژنژیویت -Plaque induced	دانشجو علائم بالینی ژنژیویت - plaque induced را بشناسد.	-طبقه بندی ژنژیویت بر اساس دوره و مدت را بداند. -علائم کلینیکی ژنژیویت رانام ببرد. -نمای کلینیکی نرمال لثه (رنگ، قوام، کانتور و...) را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
4	علائم بالینی و هیستولوژیک و اتیولوژی ژنژیویت Non-plaque- induced	دانشجو ضایعات لثه ای Non- Plaque- induced را بداند.	-انواع ضایعات لثه ای Non-Plaque-induced را نام ببرد. -علائم اختصاصی هر کدام از شرایط ژنژیویت غیروابسته به پلاک را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
5	نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی پریدنتیت مزمن و مهاجم	دانشجو نمای بالینی، تشخیص، اپیدمیولوژی و اتیولوژی پریدنتیت مزمن را بشناسد.	-نمای بالینی و تشخیص انواع پریدنتیت را بدون خطابیان کند. -میزان شیوع پریدنتیت را بداند. -اتیولوژی و ریسک فاکتورهای انواع پریدنتیت را ذکر کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
6	بیماری های پریدنتال نکروزان و بیماری های حاد لثه ای و درمان آنها	دانشجو با بیماری های پریدنتال نکروزان و درمان آنها آشنا گردد.	-انواع ضایعات حاد پریدنتال را نام ببرد. -عوامل اتیولوژیک بیماری های حاد پریدنتال را بیان کند. -علائم کلینیکی بیماری های	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



		حادپریودنتال را بداند. نحوه درمان بیماریهای حاد پریودنتال را کامل توضیح دهد. -موارد تجویز داروهای سیستمیک مورد استفاده در درمان بیماریهای حاد پریودنتال را بدون خطا بنویسد.			
7	آبسه های پریودنتال و درمان آنها	دانشجو آبسه های پریودنتال و درمان آنها را بشناسد.	- انواع آبسه های پریودنتال را شرح دهد. - تشخیص افتراقی انواع آبسه ها را بداند. -آنتی بیوتیک های انتخابی در موارد تجویز را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
8	افزایش حجم لثه و درمان آن	دانشجو در مورد افزایش حجم لثه و درمان آن آشنا شود.	-انواع افزایش حجم لثه ای را شرح دهد. -خصوصیات کلینیکی افزایش لثه ای آماسی و غیرآماسی را بیان کند. -داروهای ایجادکننده افزایش حجم لثه ای را نام ببرد. -تشخیص افتراقی انواع افزایش حجم لثه ای را توضیح دهد. -مراحل درمانی افزایش حجم لثه ای را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
9	تاثیر بیماری های پریودنتال روی سلامت سیستمیک (Periodontal Medicine)	دانشجو بر تاثیر بیماری های پریودنتال روی سلامت سیستمیک واقف باشد.	- سیستم های بدن که تحت تاثیر بیماریهای پریودنتال قرار میگیرند را نام ببرد. - مکانیسم های ارتباط بین بیماری پریودنتال با بیماریهای قلبی-عروقی را توضیح دهد. -ارتباط بین بیماری پریودنتال با سکتة مغزی را بنویسد. -مکانیسمهای ارتباط بین بیماری و درمان پریودنتال با دیابت را بدون خطا بیان نماید. -مکانیسمهای ارتباط بین بیماری پریودنتال با عوارض نامطلوب حاملگی را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



		- مکانیسمهای ارتباط بین بیماری پریودنتال با بیماری های تنفسی را بیان نماید.			
10	ترومای اکلوزن	دانشجو با ترومای اکلوزن آشنا شود.	-تفاوتهای بین ترومای اکلوزالی اولیه و ثانویه را نام ببرد. -مراحل پاسخ بافتهای پریودنتال به نیروهای خارجی را نام ببرد. -علایم کلینیکی و رادیوگرافیک ترومای اکلوزالی را بدون خطا توضیح دهد. -مهاجرت پاتولوژیک را تعریف کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
11	Halitosis	دانشجو با Halitosis آشنا گردد.	-انواع علل داخل دهانی و خارج دهانی بوی بد دهان را بیان کند. -روشهای ارزیابی و روشهای درمانی آن را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
12	تفسیر رادیوگرافی در پریودنتیکس	دانشجو بر اهمیت رادیو گرافی در تشخیص بیماری پریودنتال آگاه شود.	-ساختار نرمال استخوان اینتردنتال را بداند. - تکنیک مناسب جهت تشخیص بیماری پریودنتال را بیان کند. - نمای رادیوگرافی انواع بیماریهای پریودنتال را شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
13	ارزیابی خطر در بیماریهای پریودنتال	دانشجو بر ارزیابی خطر در بیماریهای پریودنتال واقف باشد.	- تعریف و تفاوت Risk Factor/Marker/Indicator و Determinant را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



		Risk Factor/Marker/Indicator و Determinant را بیان کند			
14	پروگنوز بیماری های پریدنتال	دانشجو با پروگنوز بیماری های پریدنتال آشنا شود.	- پروگنوز را تعریف کند. - انواع پروگنوز را توضیح دهد. - هر یک از عوامل تعیین کننده پروگنوز تمام دنتیشن را بنویسد. - هر یک از عوامل تعیین کننده پروگنوز تک دندان را بنویسد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
15	طرح درمان بیماری های پریدنتال	دانشجو فلسفه درمان پریدنتال و طرح درمان آن را بشناسد.	- فاز های درمانی را بدون خطا توضیح دهد. - درمانهای هر فاز را نام ببرد. - تقدم و تاخر فاز های درمانی را بدون خطا بنویسد. - هدف و نتیجه درمانی هر فاز را شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
16	درمان Non- Surgical بیماری های پریدنتال	دانشجو با درمان Non- Surgical بیماری های پریدنتال آشنا گردد.	- توالی فاز I درمان پریدنتال را بدون خطا بیان کند. - فاکتور های دخیل در موارد راجع بیمار پریدنتال به متخصص را نام ببرد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
17	درمانهای دارویی و آنتی میکروبیال در انواع بیماری های پریدنتال	دانشجو درمانهای آنتی میکروبیال در انواع بیماری های پریدنتال را بداند.	- موارد تجویز داروهای سیستمیک مورد استفاده در درمان بیماری های پریدنتال را بنویسد. - سیستمهای کاربرد موضعی داروهای کموتر اپیک مورد استفاده در درمان بیماری های پریدنتال را نام ببرد. - نحوه کاربرد داروهای موضعی مورد استفاده در درمان بیماری های پریدنتال را توضیح دهد. - بتواند زمان و مورد مناسب برای تجویز عوامل کموتر اپیک را تشخیص دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



ردیف	شیوه ارزیابی درس پروماتیکس نظری 2	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	MCQ	40	0.4	16
2	کوئیز در طول ترم	2	1	2
3	حضور منظم	1	1	1
	ارزیابی شفاهی از مباحث جلسات قبل	1		1



تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

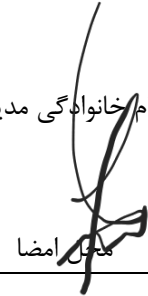
گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
4	دروس پیش نیاز منظور شده است				
5	اهداف کلی درس نوشته شده است				
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
9	نوع حیطه ها مشخص شده است				
10	شیوه تدریس بیان شده است				
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  مدیر امضا
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.